

Intervention féministe auprès des enfants et des jeunes en contexte de violence conjugale

Simon Lapierre
Michèle Frenette
École de travail social
Université d'Ottawa



Historique

- Les maisons d'hébergement ont toujours accueilli les femmes et leurs enfants.
 - Les femmes constituent leur principale clientèle.
 - Il y a une tension entre l'intervention auprès des enfants et le souhait de ne pas se substituer aux mères.
 - Accent sur la sécurité des enfants.
-



Valeurs

- Sécurité
- Dignité
- Égalité
- Autodétermination
- Solidarité
- Justice sociale

(Côté, 2016)



Des discours qui limitent l'intervention auprès des enfants

- Les enfants sont immatures et incompetents.
 - Les enfants sont vulnérables.
 - Les enfants ne doivent pas savoir ce qui se passe.
 - L'âge des enfants.
-



Une approche féministe centrée sur les enfants

- Une analyse qui considère :
 - Les inégalités liées au genre dans une société patriarcale.
 - Les inégalités liées à l'âge dans une société qui privilégie les adultes.
 - Les inégalités liées aux systèmes d'oppression.
 - Une reconnaissance des enfants comme étant les experts de leur vécu.
 - Des espaces et des initiatives « par et pour » les enfants.
 - Une reconnaissance de leurs droits
 - À la protection (Article 19)
 - À la participation (Article 12)
-



Valeurs

- Sécurité
- Dignité
- Égalité
- Autodétermination
- Solidarité
- Justice sociale

(Côté, 2016)



Adultisme

- Oppression exercée par les adultes sur les enfants et les jeunes
- S'appuie sur des rapports de pouvoir
- Présent au niveau individuel et systémique

(Bell, 2018; LeFrançois, 2013)

If you think about it, you will realize that except for prisoners and a few other institutionalized groups, young people are more controlled than any other group in society (Bell,2018).



Une position d'allié.e : savoir-être et savoir-faire

- Réflexion sur :
 - Notre position comme adulte et nos privilèges.
 - Les rapports de pouvoir.
 - L'autorité.
 - Nous décentrer pour tenter de comprendre l'expérience et le point de vue des enfants.
 - S'intéresser aux enfants (sans agenda).
 - Faciliter la reprise de pouvoir individuelle et collective.
-



Créer des espaces pour les enfants

- Accueil.
 - Rendre les espaces accessibles et adaptés.
 - Espaces dédiés aux enfants.
 - Respect de l'intimité et de l'autonomie des enfants.
-



Favoriser la reprise de pouvoir des enfants

- Actions du quotidien.
 - Accueillir et valider les émotions.
 - Accès à l'information.
 - Les consulter et considérer leur point de vue dans les interventions et les décisions.
 - Les accompagner dans la défense de leurs droits.
 - Respecter leur rythme.
 - Collectivisation et solidarité.
-



Conclusion

Le mouvement féministe est un mouvement fort, notamment puisqu'il est porté par et pour les femmes. Inspirons-nous de cette force collective pour un mouvement par et pour les enfants, afin que leur participation et leurs droits soient pleinement reconnus et favorisent leur reprise de pouvoir individuelle et collective.

Questions ?