



# Les impacts de la violence sur le **parcours de vie** des femmes institutionnalisées à l'adolescence

Par Alexandra Daicu B.Sc.  
Pier-Anne Paradis B.A  
et Olivier Cooke certificat en  
victimologie

À  
propos  
de  
nous



**Alexandra Daicu**

**Bachelière en psychologie  
Étudiante à la maîtrise en  
travail social**



**Olivier Cooke**

**Détenteur d'un certificat  
en victimologie  
Étudiant au baccalauréat  
en travail social**



**Pier-Anne Paradis**

**Bachelière en psychologie  
Étudiante à la maîtrise en  
travail social**

# *Plan de la présentation*

- 1 La violence envers les jeunes filles - portrait de la situation
- 2 Terminologie au Québec
- 3 Parcours de vie de **Allissa** (DPJ)
- 4 Les adolescentes en LSJPA
- 5 Facteurs de risques et de protection
- 6 Pistes de solution et applications cliniques

# Lexique

## Termes légaux et abréviations

- 1 DPJ**  
Direction de la protection de la jeunesse
- 2 LPJ**  
Loi sur la protection de la jeunesse
- 3 LSJPA**  
Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents
- 4 LSSSS**  
Loi sur les services de santé et les services sociaux

**Violence  
envers  
les  
jeunes  
filles :**

Portrait de  
la situation



56 % de la  
violence envers  
les filles de moins  
de 12 ans

**provient d'un  
membre de la  
famille**

**Violence  
envers  
les  
jeunes  
filles :**

Portrait de  
la situation



2 % de la violence  
sexuelle  
intrafamiliale  
**est rapportée aux  
autorités**

# Violence envers les jeunes filles :

Portrait de  
la situation



Les adolescentes  
subissent en  
moyenne 8% plus  
**de violence que  
les adolescents**

# Violence envers les jeunes filles :

Portrait de  
la situation



Les victimes de violence sont significativement **plus à risque de développer des pathologies**

# Violence envers les jeunes filles :

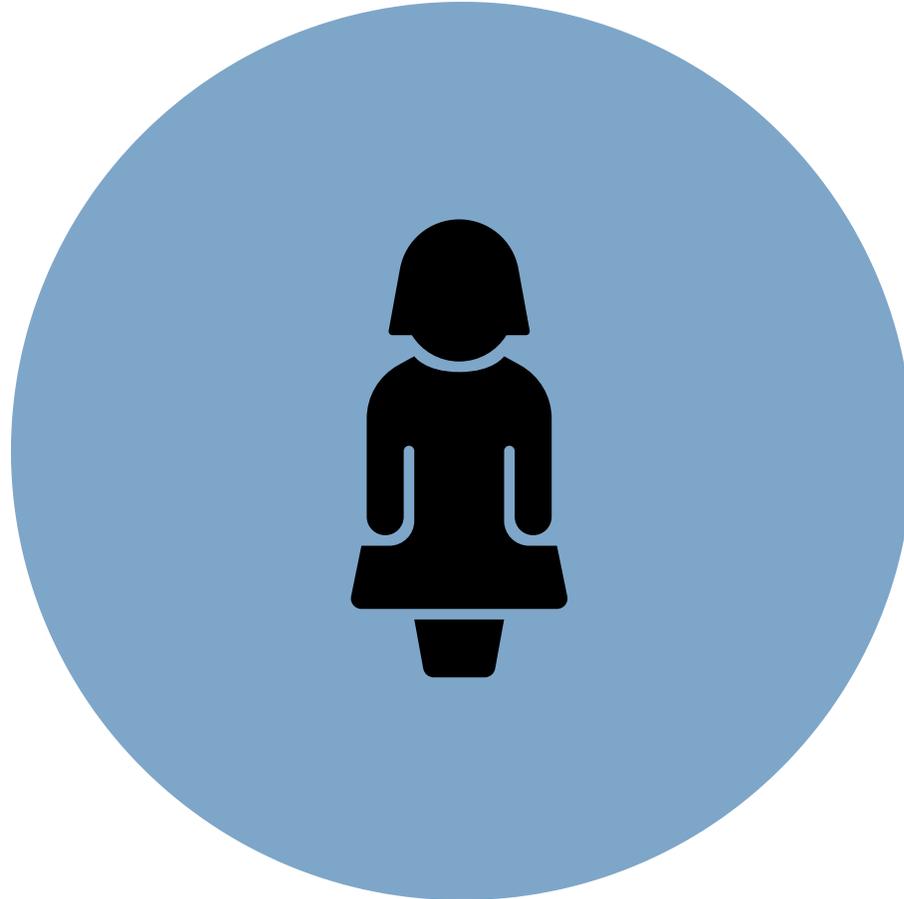
Portrait de  
la situation



La victimisation  
Est un fort  
prédicteur de  
délinquance

# Violence envers les jeunes filles :

Portrait de  
la situation



47 % des crimes  
violents commis à  
l'endroit des filles  
de moins de 12 ans  
**est à caractère  
sexuel**

**Violence  
envers  
les  
jeunes  
filles :**

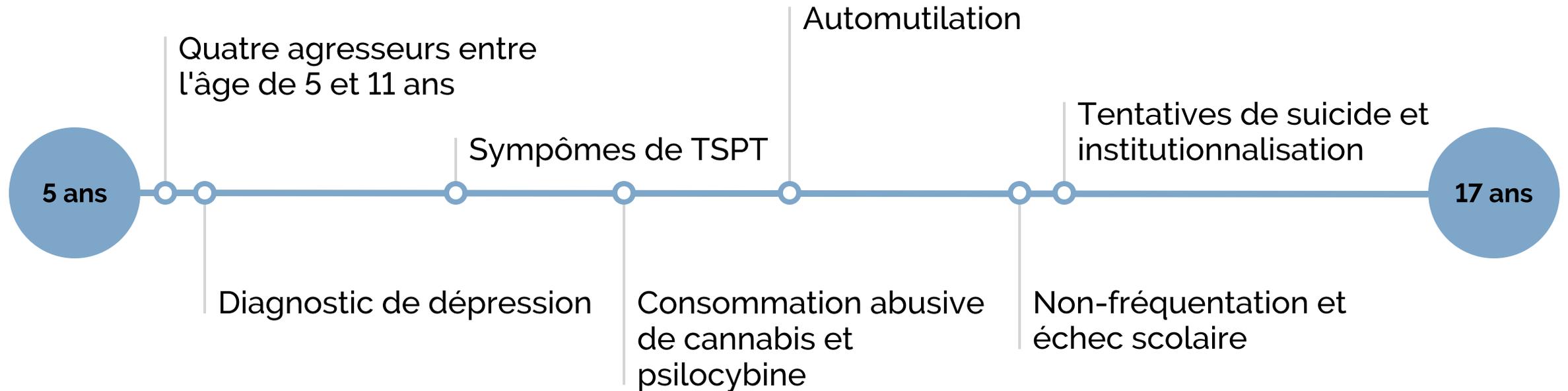
Portrait de  
la situation



En 2014, 80% des  
infractions de  
nature sexuelle  
impliquant des  
enfants

**Visait les filles  
entre 12 et 17 ans**

# Parcours de vie d'Alissa



# Les adolescentes en LSJPA

Tendance à victimiser les filles face à leur comportement **OU** à les juger très sévèrement. Il n'y a pas beaucoup d'entre deux.

Les adolescentes sont perçues comme moins organisées et structurées dans leurs comportements délinquants.

Plusieurs intervenants ne sont pas à l'aise avec les filles car elles sont perçue comme trop émotives.

Notre société condamne davantage les filles qui commettent des gestes de violence puisque une fille est censée être douce et gentille. **Sexualisation des filles qui commettent des crimes à l'âge adulte.**

**Discrimination policière pour les femmes autochtones ou les femmes racisées.**

# Facteurs de risque associés à la violence :

Avoir été **victimisé** dans le passé

Être membre d'un **groupe marginalisé**

(femmes marginalisées, communauté LGBTQ+, nouveaux arrivants)

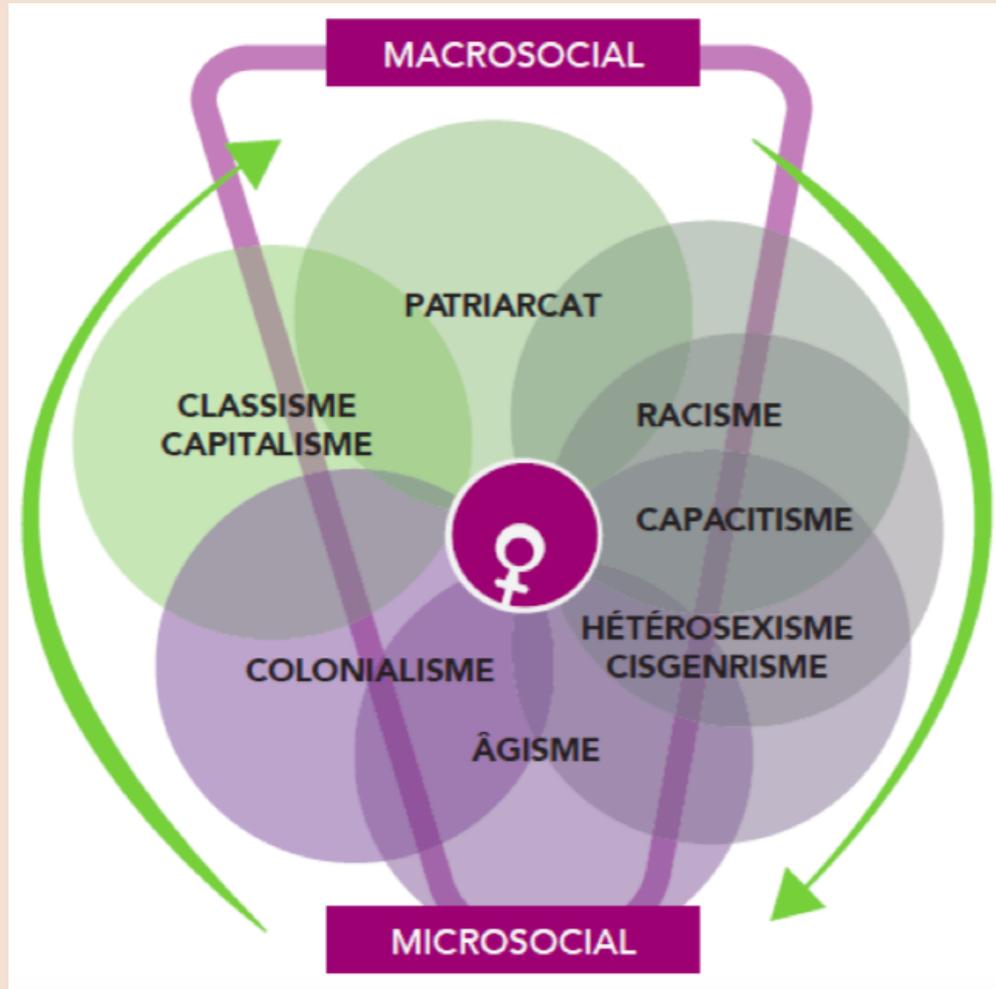
Être une **femme** âgée de 15 à 24 ans

Être une **femme** célibataire

Être une **femme** qui sort plus de 20 fois par mois

(augmentation du risque de 2% par sortie)

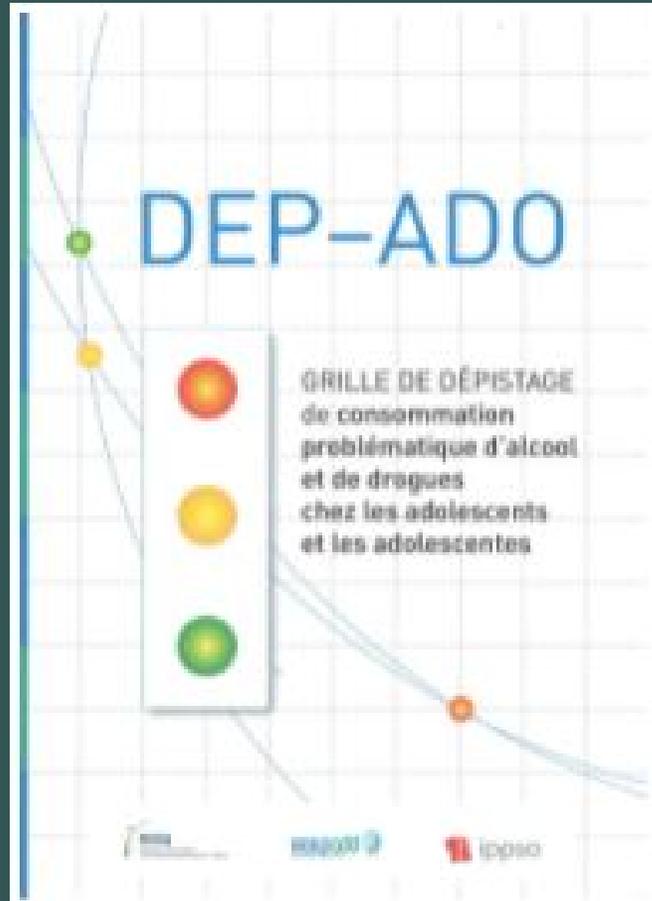
# Applications cliniques et pistes de solution



## Intervention féministe intersectionnelle

1. Empowerment individuel et collectif des jeunes filles
2. Intersection des rapports d'oppression
3. Outiller et accompagner dans leurs démarches

# Applications cliniques et pistes de solution



## Utilisation d'outils cliniques en intervention

1. **Danger Assessment questionnaire**
2. **DEP-ADO**
3. **Guide de soutien à la pratique en abus physique chez les enfants de 0 à 11 ans**

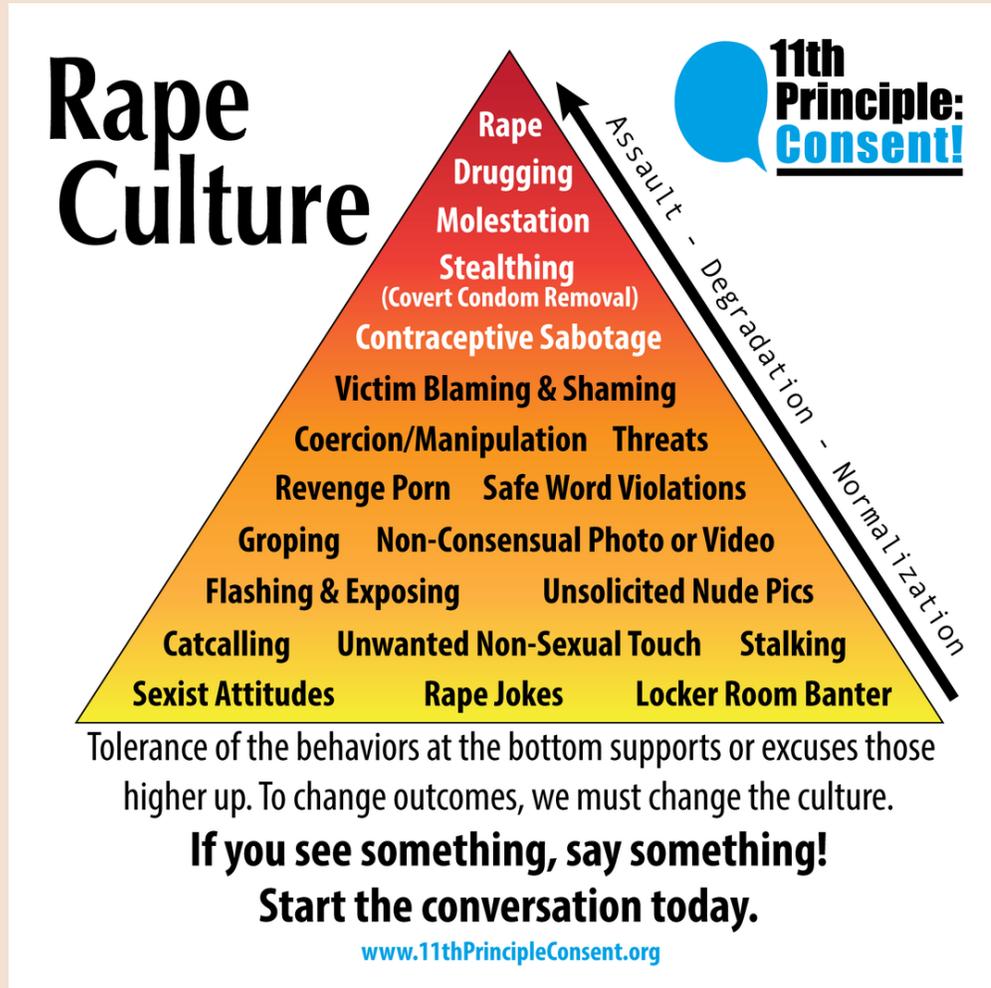
# Applications cliniques et pistes de solution



## Prévention

1. Sensibilisation auprès des adolescentes et femmes à risque
2. Éducation sur la violence faites aux femmes dès le début du secondaire
3. Ammener les garçons à participer à la prévention de la violence
4. Dépistage de la violence

# Applications cliniques et pistes de solution



## Combattre la culture du viol

1. Mettre un frein à la normalisation de la violence faite aux femmes
2. Sensibiliser les adolescents et adolescentes à l'impact des "blagues"

***Période de  
questions / de  
discussion***



# Références

Beaudry, I. & Devault, A. (2015). Regards d'adolescentes : partager la vie d'une mère présentant un trouble de personnalité limite. *Nouvelles pratiques sociales*, 27(2), 222–235. <https://doi.org/10.7202/1037689ar>

Bourassa, C. (2003). La relation entre la violence conjugale et les troubles de comportement à l'adolescence : les effets médiateurs des relations avec les parents. *Service social*, 50(1), 30–56. <https://doi.org/10.7202/006918ar>

Carmen, E., Rieker, P.P., Mills, T. (1984). Victims of Violence and Psychiatric Illness. In: Rieker, P.P., Carmen, E. (eds) *The Gender Gap in Psychotherapy*. Springer, Boston, MA. [https://doi.org/10.1007/978-1-4684-4754-5\\_14](https://doi.org/10.1007/978-1-4684-4754-5_14)

Cernkovich, S. A., Kaukinen, C. E. & Giordano, P. C. (2005). Les types de délinquantes : une étude longitudinale des causes et des conséquences. *Criminologie*, 38(1), 103–138. <https://doi.org/10.7202/011487ar>

Chambre des Communes du Canada. (2021). Racisme systémique au sein des services policiers au Canada : rapport du Comité permanent de la sécurité publique et nationale. Consulté le 14 février 2014 à [https://publications.gc.ca/collections/collection\\_2021/parl/xc76-1/XC76-1-1-432-6- fra.pdf](https://publications.gc.ca/collections/collection_2021/parl/xc76-1/XC76-1-1-432-6- fra.pdf)

Daigneault, I., Cyr, M. & Tourigny, M. (2003). Profil psychologique d'adolescentes agressées sexuellement et prises en charge par les services de la protection de la jeunesse. *Santé mentale au Québec*, 28(2), 211–232. <https://doi.org/10.7202/008625ar>

Entrevue avec Laurence André-Olivier, travailleuse sociale en LSJPA, en date du 30 mai 2022

Fournier, M., Cousineau, M.-M. & Hamel, S. (2004). La victimisation : un aspect marquant de l'expérience des jeunes filles dans les gangs. *Criminologie*, 37(1), 149–166. <https://doi.org/10.7202/008721ar>

# Références

Kilpatrick, D. G., Saunders, B. E., Veronen, L. J., Best, C. L., & Von, J. M. (1987). Criminal Victimization: Lifetime Prevalence, Reporting to Police, and Psychological Impact. *Crime & Delinquency*, 33(4), 479–489. <https://doi.org/10.1177/0011128787033004005>

Lanctôt, N. (2005). Que deviennent les adolescentes judiciairisées près de dix ans après leur sortie du Centre jeunesse ? *Criminologie*, 38(1), 139–162. <https://doi.org/10.7202/011488ar>

Maxfield MG, Widom CS. The Cycle of Violence: Revisited 6 Years Later. *Arch Pediatr Adolesc Med*. 1996;150(4):390–395. doi:10.1001/archpedi.1996.02170290056009

Ministère de la Santé et des Services Sociaux. (2016). Manuel de référence : Les principes de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents. Consulté le 20 mai 2022 à <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/ljsja/section1-1.pdf>

Ministère de la Santé et des Services Sociaux. (2017) Historique de la loi. Consulté le 20 mai 2022 à <http://latrousse.ljsja.com/O6-ciusss-du-centre-sud-de-l-ile-demontreal/bases/historique-de-la-loi>

Paquette, D., Zoccolillo, M. & Bigras, M. (2007). Prévalence et cooccurrence de cinq formes de maltraitance en lien avec la dépression et le trouble de la conduite chez les mères adolescentes. *Santé mentale au Québec*, 32(2), 37–58. <https://doi.org/10.7202/017796ar>

Sallée, N. & Dion-Forti, A. (2021). « Se battre contre les murs : un sociologue en centre jeunesse » *Atelier 10 + La pastèque*, 174 p.

Tardif Grenier, K., Lavergne, C. & Sarmiento, J. (2016). Violence agie ou subie par les jeunes issus de la diversité culturelle : bilan de la recherche québécoise. *Alterstice*, 6(2), 41–58. <https://doi.org/10.7202/1040631ar>

Toupin, J., Pauzé, R. & Lanctôt, N. (2009). Caractéristiques des jeunes contrevenants qui reçoivent des services dans les Centres jeunesse du Québec. *Santé mentale au Québec* 34(2), 123-145. <http://doi.org/10.7202/039129.ar>